

Аналитическая справка

об использовании современных образовательных технологий и методик в воспитательно – образовательном процессе с дошкольниками, воспитателем Бурчиной М.А. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Технологии ТРИЗ.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов использую следующие современные образовательные технологии: Цель технологии: постепенное личностное раскрытие ребенка. Научить детей находить позитивные решения возникающих проблем, развивать творческое мышление, фантазию и речь, которые так необходимы современному человеку.

Технология ТРИЗ и РТВ (теория решения изобретательных задач и развитие творческого воображения)

Используемые методы и приемы ТРИЗ с 2017г по настоящее время:

Знакомство с признаками, волшебниками; прием «Хорошо-плохо», метод «Системный оператор», загадывание загадок и шифрование, «Да-Нетка», «Ассоциации», «Описание картин», кольца Луллия.

В результате использования технологии ТРИЗ обеспечивается эмоционально – личностное развитие детей; формируется творческая личность, подготовленная к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. ТРИЗ позволяет снять у детей боязнь перед новым, неизвестным. Сформировать восприятие жизненных и учебных проблем не как непреодолимых препятствий, а как очередных задач, которые надо решать; формируются исследовательские умения у детей, развивают воображение, мышление и связная речь.

Здоровьесберегающие технологии.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.

Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время их общее название «здоровьесберегающие технологии».

Цель, которую мы ставим в своей группе – обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

- **Утренняя гимнастика для детей** имеет неоспоримое значение для развития всего организма в целом. Упражнения укрепляют и тонизируют мышечную систему и приводят в порядок еще нестабильную дыхательную. Утренняя зарядка отлично закаляет детский организм.
- **Динамические паузы** проводятся в группе в течение дня. С детьми играем в подвижные игры, хороводы, физкультурные минутки и пальчиковые игры, а также массаж кистей рук и лица, упражнения под ритмичную музыку и специальные занятия по валеологии. Такие занятия можно начать с самого утра. Например, построить детей в круг, предложив каждому протянуть руки и поздороваться с соседями. Можно объединить детей в пары и предложить им стать локтем к локтю, плечом к плечу, спиной к спине. Такие паузы не только развлекают детей, поднимают настроение, но и способствуют установлению дружелюбной атмосферы в коллективе.

- **Прогулка**

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

- **Пробуждающая гимнастика**

Пробуждение – является одним из важнейших моментов, способствующих нормальному протеканию жизненно важных

процессов для ребенка. С этой целью после дневного сна проводится гимнастика в постели, она направлена на постепенный переход ото сна к бодрствованию. Пробуждение детей происходит под звуки плавной музыки. Гимнастику начинаем проводить с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения.

- **Ходьба по «Дорожке здоровья»**

Дорожка здоровья в детском саду предназначена для разнообразного воздействия на детские стопы. Как известно, на них располагается огромное количество активных точек, стимуляция которых позволяет положительно влиять на прохождение разных процессов внутри организма, а также на работу органов и систем.

- Также применяем методы: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, оздоровительный бег. Гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную; точечный массаж (по методике А. А. Уманской); игровой массаж; оздоровительная гимнастика после сна (по системе В. Т. Кудрявцевой), соблюдение санитарно – гигиенического режима и др., тогда повышается результативность воспитательно – образовательного процесса, формируется у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Большая работа проводится в группе и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, походах.